**НОВОРІЧНА КАЗКА**

**(новорічний сценарій свята для учнів**

**2-7 класів)**

**Дійові особи.**Двоє ведучих хлопчиків в українських костюмах, двоє ведучих дівчаток старшого віку.
Дві бридоти – дуже неохайно одягнені дівчатка.
Червона Шапочка.
В о в к.
З мушкетери.

Попелюшка.

Снігова Королева.

Дід Мороз і Снігурочка.

**1-    й    ведучий (**посіває зерном).
Сійся, родися, жито-пшениця,

Сійся, родися, усяка пашниця,

 Зверху колосиста, зі споду корениста.

Будьте зі святом здорові, з Новим роком!
**2-    й    ведучий.**

З Новим роком, з новим щастям!

Сієм, сієм, посіваєм, з Новим роком всіх вітаєм!

Сієм, сієм, посіваєм, щастя в хату закликаєм!
**1-    й    ведучий.**

Добрий день – добрим людям!

Щастя вам бажаємо в новорічний час,

Хай земля вам родить із року в рік,

Хай шана заходить із віку у вік.
**2-    й    ведучий.**

Добрий день вам, хлопчики й дівчатка, та усі присутні.

З [Новим роком](http://1uholiday.biz/) вас вітаємо,

Щастя, радості бажаємо, і здоров’я й добра зичимо.

***Дія відбувається біля новорічної ялинки. Виходять інші учасники, святково одягнені.***

*Виходить 1-а ведуча дівчинка.***1-й в е д у ч и й.**

Де ти була? Ми всі на тебе чекаємо.

Подивись, скільки в залі дітей,

Усі так святково одягнені, у всіх такі чудові костюми!

**1 – а ведуча.**

Пробачте мені, друзі.

Але на вулиці так красиво,

Й кругом танцюють сніжинки.
**1-й ведучий.**

Ха-ха-ха. Ну й придумала!

Де це ти бачила, щоб сніжинки танцювали.

Ха-ха. Ой, що це?

***Звучить музика, вибігають діти і танцюють танець сніжинок.***
**1-а в е д у ч а.**

Ну що, тепер ти повірив,

Що сніжинки вміють танцювати?
**1-й ведучий.**

Чудеса!
**1-а ведуча.**

 Звичайно, чудеса, але головні чудеса ще попереду,

 Адже сьогодні новорічне свято,

 і до нас завітають Дід Мороз і Снігуронька,

 герої улюблених казок.
**1-й ведучий.**

Чудово! Чуєш? Здається, хтось під’їхав до школи.

Мабуть, це гості (вибігають).

***З’являються дві бридоти.*1-    а    бридота.**

Невже в них це новорічне свято відбудеться?
**2-    а    бридота.**

Не відбудеться! На те ми і бридоти, щоб робити всякі гидоти.

У цьому залі будуть тільки плакати.
**1-    а    бридота.**

А раптом вони не вміють плакати?
**2-    а    бридота.**

Навчимо! Г оловне, щоб вони не вміли сміятися.

Ми їм влаштуємо новорічне свято!

(***З погрозою звертається до дітей***).

Ану, підніміть руки ті, хто вміє добре плакати або рюмсати.

 Сміливіше! Де ваші руки?
**1-    а    бридота.**

Яж говорила – вони не вміють плакати.

Неподобство. А ще діти називаються!
**2 – а бридота.**

Усе одно навчимо, ну ж, робіть з нами,

робіть, як ми, робіть краще нас.

***(Разом плачуть, виють).*** Чому не повторюєте?

**1-а бридота**.

 Вони знущаються з нас!

Треба плакати, а вони сміються!
**2 – а бридота.**

Сміється той, хто сміється останнім.

 А останніми будемо сміятися ми над ними,

 Над їхньою ялинкою, над Дідом Морозом,

Снігурочкою і гостями. Ха- ха-ха!

***(Співає, пританцьовуючи):*** Я маленька бридота,
 І я дуже цим горжусь,

 Я об’їлась черв’яків,

 І на вас я всіх серджусь.
**1-а бридота.**

Слухай, а що ми зробимо, щоб свята не було?
**2-    а    бридота.**

У мене є вітаміни.
**1-    а    бридота**.

Вітаміни?А, В, С?
**2-    а    б р и д о т а.**

Ні, вітамін Я.

Той, хто проковтне хоч один вітамінчик,

Забуде про всіх і буде думати тільки про себе.

Усі гості пересваряться. А може,навіть і поб’ються.
**1-    а    бридота.**

 І після цього вже нікому нічим не можна допомогти?
**2-    а    бридота** ***(на вухо).***

Може допомогти тільки вітамін Ми.

Але вони, по-перше, не знають про це,

А по- друге, не дістануть. Де-фі-цит!
**1-    а    бридота**.

А раптом дістануть?
**2 – а бридота.**

Даремно! Коробочка з вітаміном Ш

в тридесятому царстві у Чахлика Невмирущого.

Не доберуться. І він – наш агент.
**1-а бридота** ***(плескає в долоні***).

Чудово! Але як ми примусимо всіх гостей проковтнути вітамін?
**2-    а    бридота.**

Дуже просто! Ми розкладемо по вітаміну на кожному стільці для гостей.

 А гостям скажемо, що тут традиція: перед тим, як зайняти своє місце, необхідно з’їсти по цукерці.
**1-    а    бридота** ***(обнімає 2-гу).***

Ти геніальна бридота! Ти найкраща у світі бридота!
***Лунає музика.*1 - а    бридота.**

Ой, що це? Вони йдуть!

**2 - а    бридота.**

Швидше розкладай вітамін Я. ***(Розкладають).***
**1 - а    бридота.**

Слухай, а ці ***(показує на дітей)*** нас не викажуть?
**2 – а б р и д о т а.**

Ні, вони ж не бридоти. Діточки, адже ви за нас?

**1 – а бридота.**

 Ну чому? Будьте за нас, і ми вас пригостимо вітаміном Я,

 і ви будете думати лише про себе. Ну, що, ви з нами?
**2-а бридота.**

Досить умовляти, уже йдуть гості.
***Заходять казкові герої: Червона Шапочка під руку з Вовком, 3 мушкетери, Попелюшка, Снігова Королева.*Усі.** Доброго дня вам, діти!
**Червона Шапочка.**

 Добрий день! Ледве умовила Сірого поїхати на бал.
**Вовк.**

 Мені соромно, що колись у молодості я проковтнув цю чудову дівчинку

разом із бабусею, а тепер ми друзі.
**Червона Шапочка.**

Вовчик живе тепер у нас в домі, стереже сад і город.
**Вовк.**

Їм траву, а раніше мені дуже подобались бабусі!
**Снігова Королева.**

Мені теж не дуже приємно згадувати своє минуле.

Але я більше ніколи нікого не буду засмучувати.

Я хочу разом з усіма веселитися на балу.
**1-    й    мушкетер.**

А нас усі теж вважають казковими героями.
**2-    й    мушкетер.**

Мабуть, тому, що ми завжди жили в дружбі,

бажали людям добра, а дружба і добро завжди перемагають.
**3-    й    мушкетер.**

 І наш девіз: «Один за всіх, а всі – за одного».
**Попелюшка.**

Чудовий девіз! І все сьогодні чудово. І ялинка, і діти.

 А як починається свято? Я одного разу була на балу,

 але спізнилася, і не знаю, як починається справжнє свято.
**1-    а    ведуча.**

Ну, звичайно, пора починати свято.
**1-    а    бридота**.

Не забудьте, дорогі гості, про нашу традицію і сюрприз.
**2-    а    бридота *(тішиться***).

Сюрприз-сюрпризик!

***Гості беруть зі стільців вітаміни і кладуть у рот. Ведучі з подивом дивляться***

***на бридот.*1-    а    ведуча.**

Про яку традицію ви кажете?
**2-    а    ведуча.**

Який це сюрприз?
**Р а з о м.** І взагалі, хто ви?
**1-    а    бридота.**

Ми? Ми -це… бр.., ай, радощі.
**2-    а    бридота**.

Так-так, радощі. Вона – радість перша, а я – радість друга.
**1-    й    ведучи й.**

Ну, якщо радощі…
**2-    й    ведучий** ***(обходить, підозріло роздивляється).***

Радощі?!
**1-    а    бридота.**

 Біжімо! Гості вже проковтнули вітаміни.
**2-    а    бридота.**

Діло зроблено.

***Тікають.*1 – а в е д у ч а.**

Радощі кудись побігли. Дивні вони якісь.
**2 - а ведуча.**

Мені здається, що це зовсім не радощі.
**1-    а    ведуча**.

А хто?
**2-    а    ведуча.**

 Хто? Не знаю. Може, діти в залі знають? Діти, знаєте, хто це був?
**1-    а    в е д у ч а.**

Ось вам і радощі! Треба продовжувати свято.
**2-    а    ведуча**.

Звичайно, але гості ще відпочивають.
**1 – а     в е д у ч а**.

А ми їм запропонуємо подивитися веселий танок.

***Танок.*1 – а ведуча**.

Молодці, діти. Гарно танцювали, дружно.
**2 - а    в е д у ч а.**

А нашим казковим героям сподобалось?

**Полелюшка**.

Краще за мене ніхто не танцює!
**Снігова Королева.**

Тобі, дорогенька, не танцювати, а біля печі сидіти треба,

 попіл перебирати, казани чистити. А ось я, я !
**Червона Шапочка.**

Свиня.
**В о в к.**

Поговори, поговори востаннє,

усе одно після балу з’їм – смачна вечеря буде,

сам тебе суницею з саду відгодував, без нітратів.
**1-    й    мушкетер.**

Посунься і не мни мій плащ своїм товстим задом.
**2-    й    мушкетер.**

 А ти прикуси свого язика, доки я …
**3 - й мушкетер.**

Ваші шпаги, панове!

Ви мені вже достатньо набридли.
***Мушкетери б’ються, гості сваряться. Ведучі з жахом спостерігають.*1 – а ведуча.**

Що діється?
**2 – а в е д у ч а.**

Я їх не впізнаю.
**1-    а    ведуча.**

Усе ж таки бридоти встигли щось
накоїти. Але що? Як дізнатися?
**2 – а в е д у ч а.**

 Стій! **1-    а    ведуча.**

Я і так стою.
**2-    а    ведуча.**

Пам’ятаєш, коли ми танцювали,

бридоти шепталися з усіма гостями?

 **1 – а ведуча.**

Так, пам’ятаю. А після танцю кожний
гість щось поклав собі в рота.

**2-а в е д у ч а.** Правильно. Але що?
**1 – а ведуча.** Може, діти в залі знають?
**2-а ведуча.** Уже ж одного разу вони нам допомогли. Спробуємо!
**1-а ведуча.** Діти, що бридоти підсунули казковим
героям? Що??? Ой, жах!
**2-а ведуча.** Чому жах?
**1-а ведуча.** Тому що гості проковтнули по вітаміну Я.

 Це означає, що вони думають тільки про себе, забули про друзів,

стали грубими, ледачими, пам’ятають лише слово «я».
**2 – а в е д у ч а.** Як їм допомогти? Діти, ви знаєте? Допоможіть.
**1 – а ведуча.** Де ж ми візьмемо вітамін Ми?
**2-а ведуча.** Де? Як дістанемося до Чахлика Невмирущого?

***Ходять, схопившись за голову; дзвонить телефон.***
**1-а ведуча.** Алло! Алло!.. Школа слухає! Дід Мороз?! Вилітаєте?

 Дідусю, у нас тут таке горе. На нашому святі з’явилися бридоти

 й дали гостям вітамін Я. Що? Далі не розповідати? Ви знаєте, що трапилось?

Так, адже у вас є чарівне дзеркало. Ви нам допоможете? Ура!!!
Біжімо зустрічати Діда Мороза. У нього є вітамін Ми!
**2-а ведуча**. Біжімо, доки вони всі не перебилися, за вітаміном Ми.

***Вибігають. З’являються задоволені і розгублені бридоти.*2 -    а    бридота.** Усе в порядку. Влаштували ми їм ялиночку і свято.
**1 -    а    бридота.** Що в порядку? Чула, що по телефону цей старий

Дід Мороз (бр-р) сказав?
**2 – а бридота.** Що?
**1- а бридота.** Що-що!!! У нього є вітамін Ми.
**2 -  а  бридота**. А ми зробимо ще гірше. Дамо снодійне.
**1 -    а    бридота.** Розумненька! Геніальна! На новорічному святі всі будуть спати! Такого ще Дід Мороз ніколи не бачив.
**2 – а бридота.** Друзі, хто з’їсть по одній цукерочці, той буде найкращий.
***Гості вихоплюють цукерки, кладуть у рот і вже засинають.*1 – а б р и д о т а.** От дають! По три норми з’їли! Тепер їх не розбудить і Дід Мороз.
**2 -    а    бридот а.** Пішли, ми свою справу зробили.

***Музика. З’являються Дід Мороз, Снігурочка, ведучі.*1 – а ведуча.** Швидше, швидше, дідусю, бо вони всі переб’ються.
**2-    а    ведуча.** Нічого не розумію. Вони ж сплять!
**Дід М о р о з.** Не турбуйтеся, мої помічниці! Усе зараз з’ясуємо.

Спочатку ми повинні привітатися з дітьми.

Добрий день, діти, хлопчики й дівчатка!
**Снігурочка.** Крізь бурани, завії, заметілі ми на свято до вас прилетіли.

Пронесли крізь усі негоди привітання з Новим роком.
**Р а з о м.** З Новим роком! З новим щастям!

**Дід Мороз.** З Новим роком, з новим щастям дозвольте вітати.

 Та найкращого у світі Щиро побажати.
**Снігурочка.**  Дай же, Боже, в добрий час,
 Щоб добро гостило в вас!
**Дід М о р о з.** І про вашу біду я знаю і вам допоможу.

 У мене є вітамін Ми. Але що з вашими гостями, чому вони сплять?

Що? З’їли по три порції снодійного? Ай-ай-ай!
**Снігурочка, Дід Мороз (разом).** Розбудити гостей можуть самі діти,

якщо весело і дружно заспівають пісню.
**1 – а ведуча.** Ну що, заспіваємо, діти?
**2 - а ведуча**. Тільки голосно і весело!
***Номер художньої самодіяльності. Гості прокидаються, починають розмовляти.*Дід М о р о з.** Ну що ж, час діяти!

**Снігурочка.** Діду Морозе, будь обережний! Адже казкові герої ще злі й жадібні,

у них ще діє в організмі вітамін Я.
**Дід Мороз.** Нічого, справлюсь! ***(ставить посох, виймає з мішка вітаміни).*** Снігурочко, допоможи. ***(Дід Мороз і Снігурочка зайняті мішком, а бридоти в цей час крадуть посох).*** Прокинулися? Це вам.
***Казкові герої з криками «Я! Мені! Моє!» накидаються на вітаміни, починають штовхатися. З’їдають, починають посміхатися, поправляють свій та чужий одяг, вибачаються один перед одним.*Червона Ш а п о ч к а.** Де ти, мій Сіренький?

 **В о в к.** Я тут, моя радосте!
**1-    й    мушкетер** ***(Сніговій Королеві).*** Дозвольте запросити вас на танець.
**2-    й    мушкетер** ***(Попелюшці).*** Вам чим-небудь допомогти?
**Дід Мороз.** А я запрошую всіх у коло. Потанцюємо разом.
***Дід Мороз, забувши про посох, танцює.*Дід Мороз.** Молодці, діти, розважили діда!

**Снігурочка.** Діду Морозе, чи не час засвітити вогники на новорічній ялинці?
**Дід Мороз.** Звичайно! Зовсім затанцювався. А де ж мій посох?

Онучко, ти мій посох не бачила? Здається, я його ось сюди ставив.
***Усі шукають посох, з’являються бридоти.*1 – а бридота.** Добрий день, дідусю.

**2 –а бридота.** Добрий день, Снігурочко.

**Дід Мороз.** Добрий день. Хто ви?
**1-    а    бридота.** Я – міс 200…
**2-    а    б р и д о т а.** Я – міс 200…

**Снігурочка.** Дуже приємно.
**1-    а    бридота.** А що це ви такі засмучені, невеселі?
**2-    а    бридота.** Що це ви тут шукаєте? Мабуть, Дід Мороз палку загубив.
**Д і д Мороз.** Не палку, а посох. Стоп! А ти звідки знаєш?
**1 - а    бридота.** А ми… А ми здогадливі!
**2 - а    бридота.** Так, так. Ми такі здогадливі!
***Виходять із-за ялинки ведучі-дівчатка.*1 – а ведуча.** Ага, старі знайомі.
**Дід Мороз.** Нічого не розумію!
**2 - а ведуча.** Це ніякі не міс, а справжнісінькі бридоти.
**1-    а    в е д у ч а.** Ті самі, що нашим гостям вітамін Я дали.

Та й посох вони теж, мабуть, стягнули.
**Дід М о р о з.** Ах ось воно що! Ану, зізнавайтесь, де посох?
**2 -    а    бридота**. А що нам за це буде?
**1 -    а    бридота.** Так, що нам буде, якщо ми віддамо посох?
***Дід Мороз і Снігурочка радяться.*2 -    а    бридота.** Радяться.
**Дід Мороз.** Коли віддасте посох, ми запросимо вас на свято,

але з умовою: більше не робити бридот.
**Бридоти.** Давно б так. Зараз, одну мить.
***Приносять посох.*Д і д М о р о з.** Один, два, три – наша ялиночко, гори!
**2 - й ведучий.** Діти, віддячимо Діду Морозу гарною піснею.
***Номер художньої самодіяльності. Пісня.*Дід Мороз.** Засиділися ми з тобою, онучечко. Адже ми теж для вас, дітки, щось приготували. Слухайте, дітки, цікаві загадки. Хто загадку відгадає, той і приз мій отримає.
***Загадує загадки. Діти відгадують.***

1. На дворі горою, а в хаті водою.
(Сніг)
2. Восени не в’яне, а взимку не вмирає.
(Ялинка)
3. Біла скатертина всю землю вкрила.
(Сніг)
4. Без рук, без голови, а вікна малює.
(Мороз)
5. Білий як пір’їна, холодний як крижина.
(Сніг)
6. Біла морква зимою росте.
(Бурулька)
7. Що то за гість, що тепло їсть?
(Мороз)
8. Плету хлівець на четверо овець,
А на п’яту окремо.
(Рукавичка)
9. Влітку відпочивають,
Взимку дітей катають.
(Санчата)
10. Зірка сніжно біла на рукав мені злетіла,
Поки ніс її сюди, стала краплею води.
(Сніг)
11. Без пилки, без сокири,
А мости будує.
(Мороз)
12. Впаде з неба – не розіб’ється,
Впаде в воду – розпливеться.
(Сніг)
13. Узимку під ногами лежить,
А влітку його не знайдеш.
(Сніг)
14. Що це за птиця,
Що сонця боїться?
(Сніжинка)
15. У нас зимою білим цвітом сад розцвів,
Неначе літом.
(Іній)
16. Хоча сам не біжить,
А стояти не велить.
(Мороз)
17. Дерев’яні коні по снігу йдуть,
А в сніг не провалюються.
(Лижі)
18. Ой, немає їм ціни!
По льоду біжать вони –
Швидконогі…
(Ковзани)
19. Їхала пані в білому вбранні,
Як посипалось убрання –
Всю землю вкрило.
(Зима)
20. За селом була вона
Вся блискуча, чарівна,
По слизьких її боках,
Ідуть діти в саночках.
(Ковзанка)

 **Дід Мороз.** Молодці, усе знають.
**Снігурочка.** А зараз конкурс на краще виконання номерів художньої самодіяльності.

***Виступи дітей.***

**Дід Мороз.** Сійся, сійся і родися хліб на полі, мир в душі.

**Снігурочка.**  Хай минає блискавиця і непрошені дощі

вашу хату і родину, ваших внуків і дітей.

**Дід Мороз.**  Хай вам стелить Бог стежинку, по якій спасіння йде.

**Снігурочка.** Хай по ночах у віконці мрії зоряні цвітуть

 і янголи-охоронці вашу долю бережуть.

**Дід Мороз.** Мир у хату вам, і щастя, і здоров’я - головне.

**Снігурочка.** Сійся, сійся, розсівайся біля вас добро земне.

**Дід Мороз.** Живіть на світі довго-довго і щасливо кожен день.

**Снігурочка.**  Живіть із вірою у Бога, щоб мати віру до людей.